



**ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 ORISTANO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

---

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**  
**EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

*Approvato dal Collegio dei Docenti in data 14.12.2022*  
*dal Consiglio d'Istituto in data*

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento si articola in 5 sezioni e alla sua elaborazione si è giunti attraverso le seguenti azioni:

- 1- Scelta degli obiettivi più utili e necessari alla luce delle priorità individuate nel RAV
- 2- Decisione sulle azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi
- 3- Calcolo delle necessità dell'intervento sulla base di fattibilità
- 4- Risultati attesi e azione di monitoraggio

Il lavoro è stato svolto dal nucleo di valutazione dell'Istituto, sulla base dei risultati dell'autoanalisi d'Istituto e del RAV.

Tabella 1 **Relazione tra obiettivi** di processo e priorità e traguardi (sez. 5 del RAV)

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità e ai traguardi?
1 curricolo, progettazione e valutazione	1.a Realizzare e implementare percorsi di sviluppo delle competenze	si
	1.b Implementazione dell'uso di strategie metacognitive nella didattica	si
	1.c Realizzare attività di formazione/autovalutazione relativa alla valutazione delle competenze.	si
2 Ambiente e apprendimento	2.a Implementare le attività laboratoriali, attrezzando spazi adeguati.	si
3 Inclusione e differenziazione	3.a Elaborare un protocollo operativo per individuare alunni con Bes e i successivi interventi	si
	3.b Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici.	Si
4 Continuità e orientamento	4.a Sviluppare la progettazione in continuità col territorio.	Si
	4.b Realizzare attività in continuità con i diversi ordini di scuola.	si
	4.c Attivare percorsi mirati alla conoscenza del sé degli alunni e delle loro potenzialità e limiti.	si
5 Orientamento strategico e organizzazione	5.a Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici con la predisposizione di spazi adeguati e con l'uso della flessibilità didattica.	si
6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6.a Aggiornare la banca dati dell'Istituto sulle competenze specifiche del personale.	si
	6.b Favorire la formazione in servizio del personale docente e ATA.	si
7 integrazione con il territorio	7.a Sviluppare forme di collaborazione con enti del territorio	si

Tabella 2 **Calcolo delle necessità dell'intervento sulla base di fattibilità**

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto
1	curricolo –programmazione - valutazione	5	5	25
2	Ambiente - apprendimento	3	5	15
3	Inclusione e differenziazione	4	5	20
4	Continuità e orientamento	3	4	12
5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	3	4	12
6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5	5	25
7	Integrazione con il territorio	3	3	9

Tabella 3 **Risultati attesi e monitoraggio**

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Curricolo, progettazione e valutazione	<p>1.a Coinvolgimento dei docenti nella progettazione e valutazione delle attività didattiche per competenze.</p> <p>1.b Diffusione delle strategie metacognitive tra i docenti.</p> <p>1.c Adesione dei docenti alla formazione/autoformazione sulla didattica per competenze e valutazione delle competenze.</p>	<p>Programmazioni per classi parallele</p> <p>Condivisione di strategie metacognitive</p> <p>Adesione dei docenti alla formazione/autoformazione</p>	<p>Percentuale di docenti che condividono att. didattiche, progettazione e verifica/ val.</p> <p>Rilevazione tramite questionari nei dipartimenti</p> <p>Percentuale delle adesioni dei docenti alla formazione</p>
2	Ambiente e relazioni	2.a Implementare le attività laboratoriali, attrezzando spazi adeguati	<p>Rilevazione delle attività laboratoriali realizzate.</p> <p>Rilevazione spazi attrezzati.</p>	Rilevazione della percentuale in aumento degli indicatori di monitoraggio
3	Inclusione e differenziazione	3.a Elaborare un protocollo operativo per individuare alunni con BES e successivi interventi	Realizzazione di un protocollo di Istituto	Numero protocolli attivati secondo il PI

		3.b Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici.		Rilevazione in percentuale dei percorsi personalizzati (valutazioni bimestrali/quadrim.)
4	Continuità e orientamento	4.a Incremento della collaborazione_col territorio in varie iniziative culturali e sociali	Progetti attivati con gli enti del territorio.	Numero di progetti attivati con gli enti del territorio.
		4.b Realizzazione di attività in continuità con i diversi ordini di scuola	Azioni di orientamento verticale.	Rilevazione delle attività effettuate.
		4.c Attivazione di percorsi mirati alla conoscenza del sé degli alunni, delle potenzialità e dei limiti	Azioni di orientamento pedagogico.	Rilevazione delle azioni effettuate in percentuale.
5	Orientamento strategico e organizzativo	5.a Implementare la personalizzazione dei percorsi didattici con la predisposizione di spazi adeguati e con l'uso della flessibilità didattica.	Personalizzazione dei percorsi e degli spazi adeguati.	Rilevazione in percentuale dei percorsi personalizzati. Rilevazione numero degli spazi attrezzati
6	Sviluppo e valorizzazione risorse umane	6.a Aggiornare la banca dati dell'Istituto sulle competenze specifiche del personale.	Creare una banca dati sulle competenze professionali dei docenti.	Questionario da compilare a cura del personale entro il 1° quadrimestre.
		6.b Favorire la formazione in servizio del personale docente e ATA.	Numero dei corsi di formazione attivati.	Percentuale dei docenti che partecipa alla formazione.
7	Integrazione con il territorio	7.a Sviluppo di forme di collaborazione con gli enti del territorio	Collaborazioni con enti e scuole del territorio	Numero ed esiti dei progetti attivati in collaborazione col territorio e le scuole.

Oristano,

#### IL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

D. S.   Giuseppina Loi  
 Ins.te   Valentina Marras  
 Ins.te   Erika Carta  
 Ins.te   Alessio Corongiu  
 Ins.te   Immacolata Palma